

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**«УТВЕРЖДЕНО»**

на заседании ученого совета факультета

Декан факультета \_\_\_\_\_ Мейрбаев Б.Б.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»**

6B01704 Иностранный язык: два иностранных языка  
Курс 2, р/о, семестр - осенний, количество кредитов – 5

Алматы 2022

Программа итогового экзамена составлена старшим преподавателем кафедры педагогики и образовательного менеджмента Махамбетовой Ж.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры педагогики и образовательного менеджмента

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Алгожаева Н.С.

## Введение

Итоговый экзамен проводится после 15 недельного теоретического обучения  
Вид экзамена - письменный.

Перечень тем экзаменационных вопросов охватывает темы лекционных, семинарских занятий а также заданий, вынесенных в СРС. Каждый билет состоит из вопросов трех блоков, которые включают в себя вопросы формирующие когнитивные, функциональные, системные компетенции.

**Целью итогового экзамена** является установление объема и глубины теоретических и практических знаний студентов, умения применять педагогические знания дидактики, теории обучения и воспитания, основ педагогической технологии в будущей профессиональной деятельности; описывать теоретические основы педагогики, современные технологии организации обучения и воспитания, технологии субъект-субъектного взаимодействия учителя и учеников в образовательном процессе школы;

### **Задачи итогового экзамена:**

- определить степень усвоения студентами теоретического материала, составляющего содержание программы подготовки студентов по дисциплине «Педагогика»;
- определить степень овладения студентами знаниями, умениями и опытом (компетенциями) по дисциплине «Педагогика»;

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

1. Истоки зарождения и становление педагогики как науки и практики.
2. Основные этапы развития педагогики как науки
3. Методологические основы педагогики.
4. Основные тенденции и перспективы развития общего среднего образования в РК.
5. Возрастные и индивидуальные особенности детей, их учет в учебно-воспитательном процессе.
6. Целостный педагогический процесс. Педагогический процесс и обучение.
7. Личность ученика как объект и субъект воспитания.
8. Цели воспитания, их социальная обусловленность
9. Система образования в РК.
10. Формирование личности в процессе воспитания. Мироззрение как ядро формирующейся личности. Коллектив как средство воспитания.
11. Дидактика в системе педагогических наук. Процесс обучения как целостная система.

12. Семья в системе социализации и воспитания личности
13. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы, средства и формы современного обучения
14. Мотивация учения. Педагогические технологии и мастерство учителя

### Список рекомендуемой литературы:

1. Сластенин В.А. и др. Педагогика. - М.: Школа-пресс, 2014.
2. Подласый И.П. Педагогика: Учебник для студентов высших пед. учеб.заведений М.: Просвещение: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012 - 432с.
3. Кусаинов А. Качество образования в мире и в Казахстане. – АНОО «Издательский Центр ИЭТ», Москва, 2014.- 208 с.
4. Педагогика. Курс лекций КазНПУ им. Абая, 2005, стр.341
5. Законодательство об образовании в РК. - Алматы: Юрист, 2002. - 172 с.
6. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: для студ. высш. учеб. и сред.пед. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.

### Интернет ресурсы

1. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования. - [www.edu.gov.kz](http://www.edu.gov.kz).
2. Закон РК от 27.07.2007 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.02.2022) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

### Показатели выставленной оценки:

Оценка	Показатели
Отлично 95-100 (А) 90-94 (А-)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ответ на теоретические вопросы правильный и исчерпывающий;</li> <li>2. сумел найти полное решение практического задания;</li> <li>3. содержание представленной информации грамотное, логически гармоничное;</li> <li>4. демонстрация творческих способностей.</li> </ol>

<p><b>Хорошо</b> 85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+)</p>	<p>1. Ответы на теоретические вопросы неполные, незавершенные ответы на некоторые конкретные вопросы; 2. практическое задание выполнено, но имеются ошибки; 3. Информация грамотная, но при отсутствии логической связи;</p>
<p><b>Удовлетворительно</b> 65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59(D+) 50-54 (D)</p>	<p>1. Ответ на теоретические вопросы правильный, но с неполной логической структурой. 2. практическое задание выполнено полностью; 3. Информация грамотная но есть недостатки в логической связи.</p>
<p><b>Неудовлетворительно</b> 25-49(FX) 0-24 (F)</p>	<p>1. в ответе на теоретический вопрос очень много ошибок; 2. практическое задание не выполнено; 3. в ответе есть терминологические, грамматические ошибки, в логической связи тоже есть недочеты.</p>